Střední průmyslová škola,
Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace

tel.: 487 833 123
fax: 487 833 101
email: sps@sps-cl.cz
web: www.sps-cl.cz

Výroční zpráva o činnosti školy a školského zařízení

za školní rok 2010/2011

Zpracoval a předkládá:

V České Lípě dne 31. října 2011

.....

Ing. Petr Veselý
ředitel školy

Obsah

1 Základní údaje o škole 3
2 Organizace studia 3
3 Rámcový popis personální zabezpečení školy 4
4 Údaje o počtu žáků 7
5 Výsledky výchovy a vzdělávání 9
6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání 11
7 Spolupráce se sociálními partnery 12
8 Zapojení do projektů 12
9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti 13
10 Poradenské služby 14
11 Řízení školy 16
12 Další záměry školy 16
13 Údaje o výsledcích kontrol 17
14 Základní údaje o hospodaření školy 17

1 Základní údaje o škole

název:	Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace
sídlo:	Havlíčkova 426, 470 01 Česká Lípa
právní forma:	příspěvková organizace
druh školy:	střední odborná škola
zřizovatel:	Liberecký kraj
IČ:	482 83 142
IZO:	102145571
identifikátor školy:	600010040
ředitel školy:	Ing. Petr Veselý
zástupce ředitele:	Mgr. Vendulka Vorlová (pro školu)
zástupce ředitele:	Mgr. Lenka Řebíčková (pro domov mládeže)
předseda školské rady:	Ing. Miroslav Králík
datum zařazení do rejstříku:	1. 1. 2005
datum zahájení činnosti:	25. 7. 1996 (původní zahájení činnosti v roce 1952)
kapacita školy:	560
účel zřízení:	poskytování vzdělání a výchovy žáků v rámci součásti výchovně vzdělávací soustavy

2 Organizace studia

Škola nabízí čtyřleté studijní obory s maturitní zkouškou.

V rámci kurikulární reformy se od školního roku 2008/2009 vyučuje podle nových školních vzdělávacích programů, které vznikly na základě rámcových vzdělávacích programů.

a) Nové studijní obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/01	Strojírenství
78-42-M/01	Technické lyceum
18-20-M/01	Informační technologie

b) Dobíhající obory

kód oboru	název oboru
23-41-M/001	Strojírenství
78-42-M/001	Technické lyceum
64-42-M/003	Strojírenská technická administrativa
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání

3 Rámcový popis personální zabezpečení školy

a) Věková skladba pedagogického sboru

	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	3,00	7,90	14,40	6,40	2,40	34,10
z toho ženy	1,00	3,70	9,30	1,40	0,10	15,50

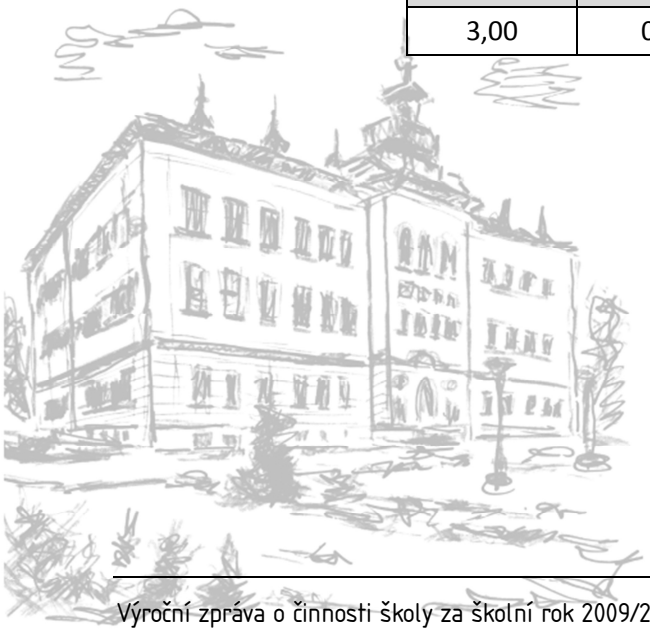
b) Způsobilost pedagogických pracovníků

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné způsobilosti
34,10	4,90

z toho specializované činnosti	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	1	0
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1	1
koordinátor školního vzdělávacího programu	3	3
školní metodik prevence	1	0
koordinátor environmentální výchovy	0	0

c) Přehled pracovníků domova mládeže

vychovatelé	asistenti pedagoga	ostatní	celkem
3,00	0,00	7,00	10,00



d) Počet nepedagogických pracovníků

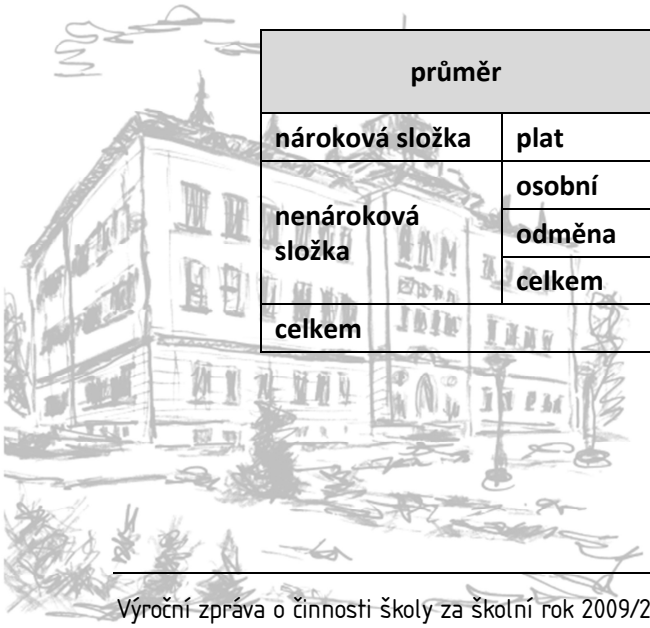
pozice	úvazek
asistentka ředitele	1
hospodářka	1
účetní	1
školník	1
údržbář	1
uklízečka	1
vedoucí stravování	1
kuchařka	3
pomocná kuchařka	1
celkem	**11**

e) Změny v pedagogickém sboru

změna	pracovní poměr	zaměření	úvazek
odchod	na dobu neurčitou	odborné – MEC, SPS, TEK	0,52
odchod	na dobu neurčitou	odborné – KOM	0,38
odchod	na dobu neurčitou	odborné – PRA	0,43
odchod	na dobu určitou	všeobecné – CHE	0,38
odchod	na dobu neurčitou	všeobecné – BIO, ZEK	0,10
odchod	na dobu určitou	všeobecné – FYZ	0,19
odchod	externista	všeobecně – ANJ	0,52
příchod	na dobu neurčitou	všeobecné – ANJ	1,00
příchod	na dobu neurčitou	odborné – ICT, PRG, HDW	1,00

f) Mzdové podmínky pracovníků

průměr		pedagogičtí pracovníci	nepedagogičtí pracovníci	celkem
náročková složka	**plat**	22.942,- Kč	15.262,- Kč	21.091,- Kč
nenáročková složka	**osobní**	1.487,- Kč	1.323,- Kč	1.448,- Kč
	odměna	1.664,- Kč	3.280,- Kč	2.053,- Kč
	celkem	3.151,- Kč	4.603,- Kč	3.501,- Kč
celkem		26.093,- Kč	19.865,- Kč	24.592,- Kč



g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

název vzdělávacího programu	ukončení	počet
Možnosti online výuky pod Č.j.: 32609/2010-25-724	Certifikát	33
Školní maturitní komisař	Osvědčení	3
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Cizí jazyky	Doplněk k osvědčení	3
Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura	Doplněk k osvědčení	3
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura	Doplněk k osvědčení	1
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - Cizí jazyky	Doplněk k osvědčení	1
Setkání lektorů - SMART Trainers	Osvědčení	1
Uplatňování DPH u škol a školských zařízení v roce 2011	Osvědčení	1
Zadavatel	Osvědčení	2
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využití ICT ve výuce	Osvědčení	1
Odborná způsobilost v elektrotechnice podle § 14 vyhlášky č. 50/78 Sb.	Osvědčení	2
Specifika výuky češtiny pro žáky - cizince	Osvědčení	1
Zadavatel pro žáky s PUP MZ	Doplněk k osvědčení	1
Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením II.	Osvědčení	1
Hodnotitel ústní zkoušky - Anglický jazyk	Osvědčení	1
Energie a moderní technologie z pohledu fyziky	Osvědčení	2
Teacher Development Workshop As part of the ESF Tandem Project	Certifikát	5
Vybrané moderní technologie z pohledu fyziky	Osvědčení	2
Práce s elektronickými dokumenty a jejich dlouhodobé ukládání (eGON)	Osvědčení	1
D - ovládání pragramu Duel, D0 - modul Účetnictví programu Duel	Osvědčení	2
Asertivita v pracovní praxi	Osvědčení	2
Manažerské dovednosti	Osvědčení	2
Efektivní delegování	Osvědčení	2
Hodnocení zaměstnanců	Osvědčení	2
Stress management	Osvědčení	2
Manažerská etika	Osvědčení	2
Time management	Osvědčení	2
Prezentační dovednosti	Osvědčení	2
Finanční řízení školy	Osvědčení	2
Kontrolní mechanismy při řízení školy	Osvědčení	2
Integrace moderních technologií do řízení škol	Osvědčení	2
Metodická pomoc škol v oblasti moderních technologie	Osvědčení	2
Celkem		**91**

4 Údaje o počtu žáků

a) Počet žáků podle oborů

obor	ročník	chlapců	dívek	celkem
23-41-M/001 Strojírenství	3.	52	2	54
	4.	50	1	51
celkem v oboru		**102**	**3**	**103**
78-42-M/001 Technické lyceum	3.	20	3	23
	4.	28	6	34
celkem v oboru		**48**	**9**	**57**
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	3.	14	16	30
	4.	9	15	24
celkem v oboru		**23**	**31**	**54**
23-41-M/01 Strojírenství	1.	34	0	34
		41	0	41
celkem v oboru		**75**	**0**	**75**
78-42-M/01 Technické lyceum	1.	20	7	27
	2.	15	3	18
celkem v oboru		**35**	**10**	**45**
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2.	16	3	19
celkem v oboru		**16**	**3**	**19**
18-20-M/01 Informační technologie	1.	28	2	30
celkem v oboru		**28**	**2**	**30**
celkem		**327**	**58**	**385**

b) Údaje o přijímacím řízení

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	190
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	16
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	110
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	80
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	13
z toho vyřešeno autoremedurou	13
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	14
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	2
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	4
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0
Celkem rozhodnutí	**223**

c) Údaje o rozhodnutí vydaných ředitelem školy

Rozhodnutí:	počet
o přestupu do jiné SŠ	3
o změně oboru vzdělání	0
o přerušení vzdělávání	2
o opakování ročníku	7
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	6
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	1
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
celkem	**19**

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

počet žáků, kteří	zkoušky		
	v řádném (jarním) termínu	v náhradním termínu	opravné zkoušky
konali zkoušku	94	8	42
prospěli	52	2	30
neprospěli	42	6	12

b) Údaje o výchovných opatřeních

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	105	134
jiná ocenění	0	0
napomenutí	25	23
důtka třídního učitele	24	25
důtka ředitele školy	13	17
snížená známka z chování	0	0

c) Přehled prospěchu žáků

Druh prospěchu	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	12	20
prospěl	278	342
neprospěl	102	23
nehodnocen	0	0

d) Přehled počtu zameškaných a neomluvených hodin

obor	celkem	
	celkem	neomluveno
23-41-M/001 Strojírenství	17578	376
78-42-M/001 Technické lyceum	8036	304
64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa	8128	403
23-41-M/01 Strojírenství	7909	88
78-42-M/01 Technické lyceum	5231	406
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	2708	0
18-20-M/01 Informační technologie	2444	95
celkem	**52034**	**1672**

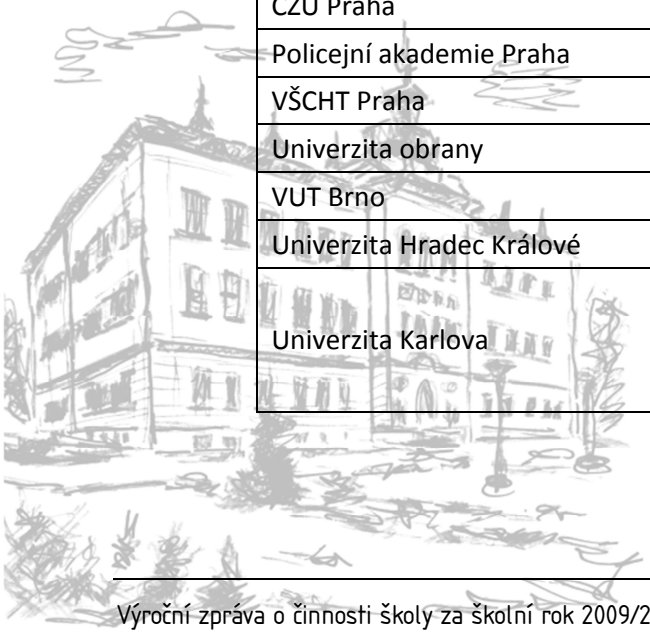
e) Uplatnění absolventů

Přehled absolventů hlásící se na vysoké školy není zcela vypovídající, protože je možné ho vypracovat pouze na základě dobrovolné informace absolventů. Někteří se hlásí na vysokou školu nebo vyšší odbornou školu až v dalších kolech, a tuto skutečnost střední škole zpět již nesdělí.

Uplatnění absolventů, kteří nepokračující studiem na vysoké škole nebo vyšší odborné škole je převážně na technických pozicích v rámci firem, které mají převážně technické zaměření. V případě registrace absolventů na úřadu práce se jedná spíše o výjimky, a to většinou z důvodu pozdějšího nástupu do zaměstnání.

druh školy	TL	STR	STA	celkem
vysoká škola	15	17	5	37
vyšší odborná škola	0	2	0	2

vysoká škola	fakulta	přihlášky
TU Liberec	Strojní	12
	Hospodářská	2
	Mechatroniky	3
	Pedagogická	13
UJEP Ústí nad Labem	Filosofická	2
	Sociálně ekonomická	3
	Výrobních technologií	1
	Životní prostředí	1
	Pedagogická	6
ČVUT Praha (včetně detašovaného pracoviště v Děčíně)	SW inženýrství	1
	Elektrotechnická	1
	Strojní	9
	Stavební	2
ČZU Praha	Životní prostředí	1
Policejní akademie Praha		1
VŠCHT Praha		1
Univerzita obrany		1
VUT Brno	Informační technologie	1
Univerzita Hradec Králové	Informatiky a managementu	1
Univerzita Karlova	MFF	2
	Filozofická	2
	Právnická	2



6 Údaje o poskytování dalšího vzdělávání

název programu	směr	druh	akredi-tace	hodinový rozsah	forma studia	způsob ukončení	počet účastníků	počet absolventů	sociální partneři	poznámka
Obsluha NC a CNC strojů	6 umělecký a technický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	250	presenční	osvědčení	7	7	ÚP Česká Lípa	CLA-BL-43/2010
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	10	10	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00005
Obsluha počítače pro mírně pokročilé s ECDL Start	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	94	presenční	osvědčení, testy ECDL	12	12	ÚP Česká Lípa	CLA-BL-54/2010
Obsluha počítače dle osnov ECDL	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	157	presenční	osvědčení, testy ECDL	12	12	ÚP Česká Lípa	CLA-BL-53/2010
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	5	5	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00005
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	15	15	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00005
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	11	11	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00005
Obsluha CN a CNC strojů	6 umělecký a technický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	203	presenční	osvědčení	6	6	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Obsluha CN a CNC strojů	6 umělecký a technický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	203	presenční	osvědčení	9	9	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Základy podnikání	1 směr ekonomický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	161	presenční	osvědčení	7	7	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Administrativní pracovník s cizím jazykem	1 směr ekonomický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	121	presenční	osvědčení	11	10	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	11	11	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Obsluha CN a CNC strojů	6 umělecký a technický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	203	presenční	osvědčení	9	9	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Základy podnikání	1 směr ekonomický	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	161	presenční	osvědčení	12	12	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009
Základy obsluhy osobního počítače	7 všeobecně vzdělávací	A rekvalifikační kurz	auto MŠMT	51	presenční	osvědčení	10	10	Restart	CZ.1.04/1.2.00/ 37.00009

7 Spolupráce se sociálními partnery

Se sociálními partnery spolupracuje škola na dvou úrovních, a to dle úrovně činnosti vycházející ze zřizovací listiny. V rámci hlavní činnosti spolupracuje škola hlavně s komerčními subjekty, které mají technické zaměření bez ohledu na to, zda se jedná o velké firmy nebo o drobné živnostníky. Jedná se hlavně o spolupráci na úrovni zajišťování odborných praxí pro žáky třetích ročníků. V tomto ohledu jsou největšími partnery firmy Bombardier Transportation, Protool, Sauer Žandov, ale samozřejmě i celá řada dalších.

V rámci doplňkové činnosti se jedná o spolupráci hlavně v oblasti dalšího vzdělávání, konkrétně se jedná o přípravu a realizaci výukových kurzů. V této oblasti jsou největšími partnery Úřad práce, Attest, Aabyss, Most ke vzdělání, Cofet, S-Comp a Grafton Recruitment, pro které realizujeme kromě pronájmů, celou řadu vzdělávacích kurzů a rekvalifikací, kde nemalé procento z nich je realizováno díky projektům z ESF.

Škola samozřejmě komunikuje i s rodiči svých žáků. Pro ně pořádá dvakrát ročně rodičovské schůzky, které doplňují možnost rodičů zjistit vše ohledně studia své ratolesti online pomocí internetu. Návštěvu školy je také možné dohodnout naprosto individuálně, a to kdykoliv po předchozí domluvě.

8 Zapojení do projektů

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Hodnocení kvality vzdělávání v Libereckém kraji	Operační program pro konkurence schopnost	partner	–
Informační a vzdělávací portál Libereckého kraje	Operační program pro konkurence schopnost	partner	–
Zavádění moderních vyučovacích metod a rozvoj technických kompetencí na středních školách a gymnáziích Libereckého kraje	Operační program pro konkurence schopnost	partner	–
Učebna CNC strojů SPŠ Česká Lípa	Regionální operační program NUTS II Severovýchod	partner	4.202.400,- Kč

9 Další aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se snaží stále vylepšovat své jméno na veřejnosti. Používá k tomu prostředků PR, a to zejména prezentace v mediích. Stěžejním způsobem jsou články v tisku, které vždy zachycují různé události v životním koloběhu školy.

Jméno školy samozřejmě kromě prezentace v tisku tvoří i vlastní výsledky školy při výchovně vzdělávacím procesu žáků, jejich získané vědomosti a zkušenosti, včetně uplatnění v praxi.

Přesto, že si škola vůči konkurenci nestojí špatně, tak je stále co zlepšovat a je nutné na jméně školy neustále pracovat a vylepšovat jej.

a) Výsledky soutěží

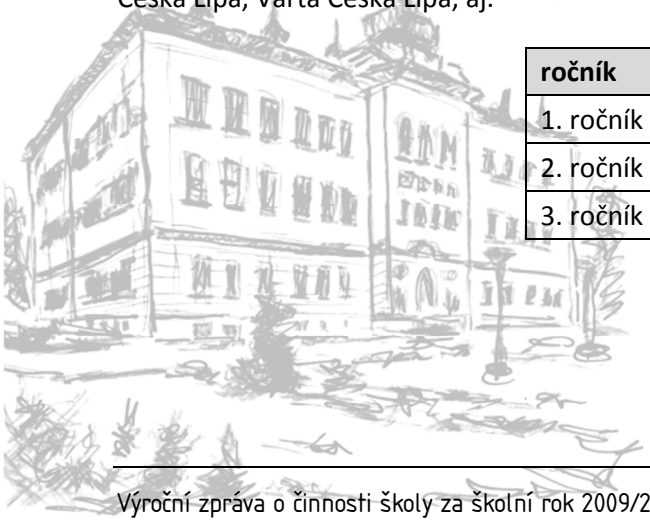
Žáci školy se také zúčastňují různých olympiád a soutěží. Největší úspěchy dosahuje již po dlouhou dobu v soutěžích sportovních.

měsíc	sportovní akce	umístění
listopad	okresní kolo SŠ ve stolním tenise	2. místo
	okresní kolo SŠ ve futsalu	1. místo
leden	mistrovství ČR v počítačových hrách	2. a 4. místo
	okresní kolo SŠ ve florbalu	1. místo
	krajské kolo SŠ ve florbalu	2. místo
březen	okresní kolo SŠ ve volejbale	1. místo
	okresní kolo olympiády v programování	2. místo
duben	okresní kolo SŠ v basketbalu	1. místo
	den českého fotbalu	1. místo

b) školní akce

Všichni žáci se v rámci svého studia účastní celé řady pravidelných exkurzí a tematicky zaměřených sportovních aktivit. Mezi ty nejpravidelnější a mezi žáky nejvíce diskutovatelné exkurze patří např. exkurze do Škody Auto Mladá Boleslav, TOS Varnsdorf, Protool Česká Lípa, Bombardier Transportation Česká Lípa, Elektrárna Mělník, Elektrárna Temelín, Větrná elektrárna Jetřichovice pod Smrkem, Čistička odpadních vod Česká Lípa, Varta Česká Lípa, aj.

ročník	sportovní akce
1. ročník	adaptační kurz
2. ročník	lyžařský kurz
3. ročník	cykloturistický kurz



c) Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 se ve výuce využívají již čtyři interaktivní tabule. Zároveň se stále daří rozšiřovat počet kmenových učeben, které jsou vybaveny počítačem s projekční technikou. Díky této výbavě se stále rozšiřuje počet pedagogů, kteří své přípravy přetransformovávají a upravují tak, aby je mohli využít na této multimediální technice. Výuka pomocí těchto pomůcek je mnohem názornější, přehlednější, zábavnější a také od žáků vítanější.

10 Poradenské služby

a) Zpráva výchovného poradce

Aktivity v rámci výchovného a kariérového poradenství patří každoročně k důležitým činnostem školy. Cílem veškerých aktivit a činností v této oblasti je minimalizovat výchovné problémy žáků, jejich odchod ze vzdělávání a samozřejmě co nejlepší uplatnění absolventů na trhu práce, popřípadě v dalším studiu na VOŠ nebo VŠ.

Výchovná poradkyně v rámci své činnosti úzce spolupracovala s metodiky prevence, třídními učiteli, ale i dalšími pedagogy školy.

Informace z oblasti kariérového poradenství a prevence sociálně patologických jevů byly žákům průběžně předávány v třídnických hodinách, hodinách občanské nauky, další informace mohli žáci získat na nástěnkách v prostorách školy a na školních internetových stránkách výchovné poradkyně.

b) Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z hlediska specifických poruch učení se jedná především o dyslexii, dysgrafii a dysortografii. Na žáky s těmito handicapy je brán přiměřený ohled, jedná se především o český jazyk a cizí jazyky. V uvedených byl kladen u těchto žáků větší důraz především na jejich ústní projev a k písemnému projevu bylo přistupováno s přiměřenou tolerancí. V případě vážnějších studijních obtíží byly žákům poskytovány konzultace.

Všichni vykazovaní žáci mají specifickou poruchu diagnostikovanou psychologem a na základě posudku byly pro ně zpracovány individuální vzdělávací programy. Výchovná poradkyně má kvalifikaci speciálního pedagoga a prošla také školeními zaměřenými na nápravu specifických poruch učení, proto v případě potřeby poskytuje i speciálně-pedagogickou péči. Učitelům, kteří pracují s žákem, u kterého je diagnostikována specifická porucha učení, byla dle potřeby poskytována metodická pomoc v oblasti metod práce s žákem se specifickou poruchou učení.

počet žáků se specifickými poruchami učení				
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
14	8	13	3	38

Školu navštěvují žáci z různých sociálních vrstev. V rámci výchovně-vzdělávacího procesu se škola snaží minimalizovat případné dopady sociálních rozdílů. Díky mimoškolním aktivitám, jako jsou adaptační kurzy apod., se nám daří začleňovat do třídních kolektivů žáky romského původu.

Pravidelně je využíván program „Podpora romských žáků středních škol“. V období září až prosinec 2010 a leden až červen 2011 byli v rámci tohoto programu podpořeni 2 žáci.

c) Realizace preventivního programu školy

Preventivní program pro řešení rizikového chování a šikany na škole si klade za cíl:

- Zvýšení odolnosti mládeže vůči sociálně patologickým jevům
- Snížení rizik a vlivu, které narušují zdravý vývoj mládeže
- Nabídka hodnotných aktivit pro volný čas
- Ovlivnění chování žáků ve smyslu podpory zdravého životního stylu
- Zaměření na vytváření pozitivních postojů
- Soustavnost vlivu na žáka s převahou pozitivních motivů, vzorů a aktivit, které posilují zdravé způsoby chování
- Odnaučit žáky egocentrismu a nezdravému soutěžení, holistické pojetí vlastních schopností – rozvoj společenského chování, pozitivního myšlení
- Dodržování ustanovení Úmluvy o právech dítěte ve smyslu práva dítěte na fyzický duševní, morální, duchovní a sociální zdravý rozvoj – tj. zajistit podmínky optimálního rozvoje žáků.

d) Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů

Většina výchovných problémů byla jednorázového charakteru nebo se jednalo o drobná provinění, která byla řešena na úrovni třídních učitelů. U závažnějších prohřešků byly svolány výchovné komise a provinění projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti žáka, výchovné poradkyně, třídního učitele, případně ředitele školy nebo zástupkyně ředitele.

Stále přetrvávajícím problémem zůstává vysoká absence (skryté záškoláctví) u zletilých žáků. Škola v případě výchovných problémů, neomluvené absence informovala o vzniklé situaci i zákonné zástupce, kteří v mnoha případech vůbec nevěděli o problémech svého dítěte ani o jeho špatném prospěchu.

e) Práce s talentovanými žáky

Škola talentované žáky a žáky se studijními předpoklady motivuje k dalšímu studiu, především na technických vysokých školách. Dále se snaží zapojovat nadané žáky do nejrůznějších soutěží, které jsou na škole organizovány. Jsou jimi zejména: matematické soutěže (CMS), olympiády v německém jazyce, anglickém jazyce a českém jazyce, vedení žáků k získání certifikátů ECDL a v neposlední řadě příprava na jazykové certifikáty (ANJ, NEJ).

11 Řízení školy

a) realizace hlavních úkolů stanovených školou

Přetrvávajícím úkolem pro vedení školy bylo zajištění setrvalé, resp. rostoucí kvality výchovně vzdělávacího procesu, konkrétně se jedná o následující činnosti:

- správné vedení veškeré, nejen pedagogické dokumentace
- hospitační činnost
- dodržování práv žáků a jejich vedení ke vzdělání, správnému životu, k prevenci sociálně patologických jevů, dodržování bezpečnosti, rozvíjení jejich osobnosti, aj.
- správné vedení účetnictví a hospodaření
- spolupráce předmětových komisí a jejich členů
- zkvalitňování vzdělávacího procesu
- doplňování a zvyšování kvalifikace pedagogického sboru
- postupné vybavování a modernizace zastaralých učeben
- a mnoho dalšího

V rámci zavádění nového studijního oboru Informační technologie, bylo nutné dokončit školní vzdělávací program tohoto oboru a zavést ho do výchovně vzdělávacího procesu. Zároveň se v průběhu celého školního roku ověřují všechny čtyři školní vzdělávací programy v dalších ročnících.

Do konce roku 2010 bylo dokončeno jak administrativní převzetí slučovaného domova mládeže, tak fyzické zajištění jeho dalšího fungování. Školní rok 2010/2011 byl prvním celým školním rokem domova mládeže pod hlavičkou školy a proto byla realizována celá řada změn vedoucích ke zlepšení ubytovacích podmínek dětí, včetně ekonomického provozu.

b) spolupráce s radou školy

Aktuální školská rada se skládá ze dvou zástupců zřizovatele, dvou zástupců pedagogického sboru a dvou zástupců žáků, což jsou shodou okolností také zaměstnanci školy. Jeden rodič zastává ve škole funkci pedagogickou a druhý nepedagogickou. Spolupráce s radou je na dobré úrovni. Rada školy má odhlasovanou možnost uskutečňovat svá jednání i elektronickou cestou přes internet, což vede ke zrychlení a zefektivnění její činnosti.

12 Další záměry školy

a) Předpokládaný vývoj – vzdělávací

Neustále v průběhu školního roku zajišťovat podněty ke zdokonalování školních vzdělávacích programů. Postupně a systematicky školit pedagogy ve využívání moderních metod a pomůcek tak, aby byla zajištěna modernizace a atraktivnost výuky.

b) Předpokládaný vývoj – investiční

Modernizovat zázemí pro odbornou technickou výuku, a to hlavně pro oblast CNC obrábění. Dále vybudovat nové laboratorní zázemí pro nový obor Informační technologie.

Dokončit ve spolupráci se zřizovatelem výměnu posledních oken, protože veliká část, konkrétně chodby hlavní budovy, byly koncem roku 2010 vyměněny. Dále pokračovat v zajišťování prostředků pro realizaci rekonstrukce sociálních zařízení školy.

Dále odstraňovat zjištěné nedostatky bránící kvalitnímu provozu domova mládeže. Zjištěný předchozí nedostatek spočívající v opravě hlavních rozvodů teplé vody a plynové kotelny ubytovací části se již podařilo realizovat.

c) Vývojové trendy

Škola i její celý pedagogický sbor se neustále snaží sledovat a zavádět nové vývojové trendy. Ve školním roce 2010/2011 se jednalo převážně o moderní výukové metody pomocí interaktivních tabulí. Pedagogický sbor se také průběžně sebevzdělává, což je velice důležité nejen vzhledem k novému.

13 Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku byly provedeny tři kontroly, konkrétně se jedná o následující kontroly:

a) Krajská hygienická stanice

Předmětem kontroly bylo dodržování podmínek provozování školního stravování, konkrétně nakládání s potravinami. Při kontrole byly shledány dva nedostatky, z nichž jeden byl odstraněn ihned v průběhu kontroly a druhý obratem po skončení kontroly.

b) Oblastní inspektorát práce

Předmětem kontroly bylo dodržování BOZP a PO. Při kontrole byly shledány drobné nedostatky, které byly odstraněny ihned v průběhu kontroly nebo ve stanoveném termínu.

c) Česká školní inspekce

Předmětem kontroly bylo ukončování vzdělávání ve středních školách na základě požadavku Krajského úřadu. Při kontrole nebyly shledány žádné nedostatky.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Závěrečná zpráva o hospodaření za rok 2009 byla předána a od jejího projednání nedošlo k jejímu přepracování ani zásadní změně, zůstává tedy v platnosti.